

Proyecto de Síntesis – Matemáticas 701

A continuación aparecen dos historias que involucran los números racionales, debe leerlas bien y en un octavo de cartulina, debe hacer una infografía, en cada cara de la cartulina una historia, donde muestre mucha creatividad y recree la historia.

HISTORIA 1

La Aventura de Leo en el Reino de los Números

Leo era un joven explorador que un día encontró un mapa muy peculiar. No era un mapa cualquiera, sino un **mapa matemático** que lo llevaría al **Reino de los Números**, un lugar donde las fracciones, los decimales y los puntos en el plano vivían en armonía... o al menos, eso creía él.

Cuando Leo cruzó el portal del mapa, apareció en un camino que tenía señales con números como $\frac{1}{2}$, **0.75**, $-\frac{3}{4}$ y **2.5**. "**¡Esto parece una recta numérica gigante!**", pensó. Justo en ese momento, un búho sabio llamado **Señor Decimal** descendió de un árbol y le explicó:

— Bienvenido, Leo. Aquí en el Reino de los Números, cada número tiene su lugar en la recta numérica. Las fracciones y los decimales son amigos, pero no todos saben cómo encontrarse.

Curioso, Leo miró un letrero que decía "**Ubicación: ($\frac{1}{2}$, $-\frac{3}{4}$)**". — **¿Esto qué significa?** —preguntó.

El búho respondió: — **Eso es una coordenada en el plano cartesiano. El primer número indica qué tan a la derecha o izquierda te mueves (eje x) y el segundo qué tan arriba o abajo (eje y).**

De repente, un pequeño duende llamado **Fracto** corrió hacia ellos. — **¡Leo, necesito tu ayuda! El Reino está en problemas. La Reina Fracción y el Rey Decimal no logran ponerse de acuerdo sobre qué número es más grande entre $\frac{3}{4}$ y 0.7.**

Leo pensó un momento y recordó lo que había aprendido: **para comparar una fracción con un decimal, podía convertir la fracción en decimal dividiendo el numerador entre el denominador.** Rápidamente hizo la división:

$$3 \div 4 = 0.75$$

— **¡ $\frac{3}{4}$ es 0.75 y es mayor que 0.7!** —exclamó.

El Reino entero aplaudió, y la Reina Fracción y el Rey Decimal se reconciliaron. Para celebrar, invitaron a Leo a colocar nuevos puntos en el **Mapa de las Coordenadas**. Él ubicó el punto $(\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$, entendiendo que debía moverse $\frac{1}{2}$ hacia la derecha y $\frac{3}{4}$ hacia abajo.

Cuando Leo regresó a casa, sabía que había aprendido algo muy valioso: **las fracciones, los decimales y los puntos en el plano cartesiano están más conectados de lo que parecen.**

HISTORIA 2

Leo y el Misterio del Reino de los Números

Leo era un joven curioso que amaba explorar y resolver acertijos. Un día, encontró un mapa antiguo en la biblioteca de su escuela. No era un mapa común y corriente, sino un **mapa matemático** que, según decía, lo transportaría al **Reino de los Números**, un lugar donde las fracciones, los decimales y los puntos en el plano cartesiano cobraban vida.

Sin dudar, tocó el mapa y de repente, fue absorbido por un torbellino de números. Cuando abrió los ojos, estaba de pie en un sendero hecho de rectas numéricas que flotaban en el aire. Había señales con números como $\frac{1}{2}$, $-\frac{3}{4}$, **0.25**, **2.5**, y cada paso que daba, el suelo cambiaba bajo sus pies.

Un búho con gafas, llamado **Señor Decimal**, descendió de un árbol y le dijo:

— **Bienvenido, Leo. Necesitamos tu ayuda. El equilibrio del Reino se ha roto porque el malvado Mago de los Números Perdidos ha escondido los valores de varias fracciones en la recta numérica. Ahora, los habitantes no saben cómo ubicarse y se ha desatado el caos.**

El Desafío de la Recta Numérica

Leo vio que muchas criaturas hechas de números estaban confundidas. Una ardilla llamada **Fractita** saltó desesperada:

— ¡No sé dónde está mi casa! Vivo en el número $\frac{5}{4}$, pero no puedo encontrarlo en la recta numérica.

Leo pensó rápidamente: " $\frac{5}{4}$ es una fracción impropia. Si lo divido, obtengo **1.25**". Así que buscó en la recta numérica y encontró **1.25**.

— **¡Aquí está tu casa!** —dijo Leo, señalando el lugar correcto.

La ardilla Fractita saltó de alegría y agradeció a Leo. Pero la misión no había terminado: **tenía que restaurar todos los números perdidos.**

El Mapa de las Coordenadas Secretas

El Señor Decimal guio a Leo hasta una enorme pared con un mensaje secreto escrito en coordenadas. Pero algo extraño ocurría: algunos números estaban en fracción y otros en decimal.

— **Solo podrás leer el mensaje si logras ubicar estos puntos en el Plano de las Coordenadas.**

El mensaje tenía las siguientes coordenadas:

- $(\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$
- $(1.5, -1)$
- $(-\frac{2}{3}, 2)$
- $(0.75, -\frac{1}{2})$

Leo tomó una pluma especial y trazó los puntos en el plano cartesiano. Recordó que:

- El **primer número (X)** indicaba el movimiento **horizontal** (derecha o izquierda).

- El **segundo número (Y)** indicaba el movimiento **vertical** (arriba o abajo).

Con paciencia, colocó cada punto en su lugar, convirtiendo las fracciones a decimales cuando era necesario. ($-2/3 = -0.67$, $3/4 = 0.75$, etc.)

Cuando terminó, un brillo mágico cubrió la pared y apareció el mensaje:

"Para salvar el Reino, encuentra el Número Maestro: el primer número primo mayor que 10".

El Número Maestro y la Victoria

Leo pensó rápidamente en los números primos: **11, 13, 17...**

— **¡El número maestro es 11!** —gritó.

De inmediato, todo el Reino de los Números se iluminó, y los valores de las fracciones y decimales volvieron a sus posiciones en la recta numérica y el plano cartesiano.

El malvado Mago de los Números Perdidos apareció furioso, pero al ver que Leo había resuelto todos los acertijos, desapareció en una nube de números desordenados.

El Señor Decimal y Fractita celebraron:

— **Gracias a ti, Leo, el Reino está en equilibrio nuevamente. Has demostrado que las fracciones, los decimales y las coordenadas están más conectadas de lo que parecen.**

Leo sonrió, y antes de que pudiera decir algo más, el mapa lo absorbió de vuelta a su mundo. Cuando abrió los ojos, estaba de nuevo en la biblioteca, pero esta vez con un nuevo conocimiento... y una gran historia para contar.